

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI  
OŚRODKA WSPARCIA - ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY  
W ŚRODZIE WIELKOPOLSKIEJ  
W ROKU BUDŻETOWYM 2015**

I. DANE ADRESOWE

1. Placówka:

Nazwa **OŚRODEK WSPARCIA – ŚRODOWISKOWY DOM SAMOPOMOCY**  
adres: **63-000 ŚRODA WLKP. UL.SZKOLNA 2**

Tel/fax **61-285 38-06**

e-mail. **sds@srodawlkp.epcpr.pl**

kierownik jednostki **Ewa Przybylska**

od kiedy funkcjonuje Placówka (podać datę) **29.IV.1997**

2. Jednostka samorządu terytorialnego prowadząca lub zlecająca prowadzenie placówki:

Nazwa: **POWIAT ŚREDZKI**

Adres **63-000 ŚRODA WLKP. UL.DASZYŃSKIEGO 5**

Tel. **61-285 80-51**

Fax. **61-285 32- 52**

e-mail. **starostwo@srodawlkp-powiat.pl**

3. Rodzaj Placówki (wypełnić właściwe)

a) samodzielna:

- prowadzona przez organizacje pozarządową – **nie dotyczy**

nazwa.....

adres.....

tel.....

fax.....

e-mail.....

-prowadzona przez gminę lub powiat- **nie dotyczy**

nazwa.....

adres.....

tel.....

fax.....

e-mail.....

b) w strukturach ( OPS, PCPR i inne)

nazwa **Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie**

adres **63-000 ŚRODA WLKP. UL.SZKOLNA 2**

Tel/ fax **61- 287 06-40**

e-mail **pcprsrodawlkp@pro.onet.pl**

4. Typ Domu:

**typ A** – dla osób przewlekle psychicznie chorych,

**typ B** – dla osób upośledzonych umysłowo,

**typ C** – dla osób wykazujących inne przewlekle zaburzenia czynności psychicznych  
(podkreślić właściwe).

5. Liczba uczestników ze względu na rodzaj niepełnosprawności (w przypadku występowania zarówno choroby psychicznej jak i upośledzenia umysłowego należy policzyć jedno z nich.).

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności	Liczba osób
1.	Choroba psychiczna	<b>18</b>
2.	Upośledzenie umysłowe w tym:	<b>32</b>
	- głęboki stopień upośledzenia umysłowego	2
	- znaczny stopień upośledzenia umysłowego	10
	- umiarkowany stopień upośledzenia umysłowego	14
	- lekki stopień upośledzenia umysłowego + inne zaburzenia zwłaszcza neurologiczne	6
3.	Inne zaburzenia psychiczne - z wyłączeniem uzależnienia od środków psychoaktywnych	<b>11</b>

6. Liczba i rodzaj miejsc:

liczba osób skierowanych do ŚDS na podstawie decyzji (stan na 31 grudnia) **61\***

**\* (z uwagi na stan zdrowia przyjęto 2 osoby, które tworzą 1 miejsce)**

liczba miejsc w ośrodku **60** w tym:

dziennych **60** całodobowych **brak**

## II. FORMY PROWADZONEJ DZIAŁALNOŚCI.

Lp.	Formy zajęć	Efekty prowadzonej działalności
1.	<p><b><u>TERAPIE</u></b></p> <p>1. <i>arteterapia</i></p> <p>2. <i>muzykoterapia</i></p> <p>3. <i>filmoterapia</i></p>	<p>Celem prowadzonych zajęć było uwolnienie i odreagowanie nagromadzonych emocji oraz zmniejszenie poziomu napięcia. Zajęcia miały różnorodny charakter, od bardzo prostych form plastycznych jak malowanie, kolorowanie, rysowanie, po pracę z masą solną, gipsem i wieloma innymi materiałami w zależności od inwencji twórczej podopiecznych. Uczestnicy wykonywali ozdoby okolicznościowe – bożonarodzeniowe, wielkanocne, walentynkowe itp., Zajęcia te w doskonały sposób pozwoliły uczestnikom na wyrażenie samego siebie, doskonaląc umiejętności już nabyte i naukę nowych.</p> <p>Zajęcia te polegały na wszelkiego rodzaju umuzykalnianiu, śpiewaniu znanych piosenek, uczeniu się nowych, słuchaniu muzyki, relaksacji, udziale w koncertach. Terapia ta umożliwiła ekspresję uczuć i przeżyć a dzięki odpowiednim ćwiczeniom nauczyli się prawidłowo oddychać czy relaksować.</p> <p>W filmoterapii wykorzystywane były filmy zarówno fabularne, popularnonaukowe jak i edukacyjne. Spotkania z filmem miały na celu poprawę samopoczucia uczestników. Zajęcia z filmoterapii miały wpływ na estetyczne wychowanie poprzez kontakt ze słowem i obrazem, udział w tego typu spotkaniach miał wpływ na całą sferę emocjonalną uczestników.</p>

	<p>4. <i>ogrodnictwo</i></p> <p>5. <i>zajęcia komputerowe</i></p> <p>6. <i>ludoterapia</i></p>	<p>Uczestnicy terapii ogrodowej mieli możliwość bezpośredniego kontaktu z naturą; zajmowali się pielęgnacją kwiatów doniczkowych, polegającą na podlewaniu kwiatów, przesadzaniu, pielenu donic ogrodowych, zgrabianiu liści.</p> <p>W ramach pracowni uczestnicy zapoznali się w podstawowym zakresie zagadnieniami informatycznymi. Uczyli się podstawy obsługi komputera, poznali podstawowe oprogramowanie, uczyli się pisać, rozwiązywać proste zadania logiczne typu sudoku, oglądali zdjęcia i grali w gry zręcznościowe. Poprzez korzystanie z komputerów uczestnicy rozwijali wyobraźnię, spostrzegawczość, zaś nauka obsługi myszki i klawiatury mogą być pomocne przy rozwijaniu ćwiczeń manualnych i nabyciu umiejętności przydatnych do aktywizacji zawodowych osób niepełnosprawnych (m. in. nauka pisania listów motywacyjnych i CV). Pracownia miała także za zadanie prowadzenie kroniki , wydarzeń w ośrodku, redagowanie wpisywanych w niej notatek, wybór zdjęć z wydarzeń takich jak wspólne wycieczki, wyjazdy, imprezy okolicznościowe. Zdjęcia te powstawały w ramach zajęć fotograficznych obejmujących wybór wydarzenia bądź pleneru do wykonania zdjęć, opanowania techniki obsługi aparatu fotograficznego, wywołania bądź wydrukowania zdjęć i ich oprawy graficznej.</p> <p>Udział w grach i zabawach, dla niektórych uczestników był źródłem radości i zadowolenia, pozwolił na oderwanie się od trosk życia codziennego. Gry i zabawy były również formą nauki, usprawnieniem fizycznym i psychicznym.</p>
2.	<p><b><u>TRENINGI</u></b></p> <p>1.trening funkcjonowania w codziennym życiu w tym:</p> <p>a) <i>trening kulinarny</i></p> <p>b) <i>trening umiejętności praktycznych</i></p> <p>c) <i>trening gospodarowania własnymi środkami finan.</i></p>	<p>Poprzez prowadzone treningi kulinarne uczestnicy zdobyli umiejętność przygotowywania prostych posiłków typ: jajecznica, naleśniki, sałatki , czy mniej skomplikowanych zup, jak również sporządzania list zakupów. W przypadku grupy, A i C zajęcia były rozszerzone o pieczenie prostych ciast i ciasteczek .</p> <p>W ramach treningów prowadzone były także pogadanki na temat zasad zdrowego żywienia</p> <p>W ramach tego treningu uczestnicy nabyli, rozwinęli i wzmocnili samodzielność w zakresie doskonalenia podstawowych czynności dnia codziennego (pranie, suszenie odzieży, prasowanie, segregowanie odzieży, mycie okien, ścieranie kurzów, korzystanie z urządzeń elektrycznych tj. odkurzacz, pralka, żelazko itd.) i tym samym pełniejszego zaspokajania potrzeb osoby niepełnosprawnej.</p> <p>Niektórzy z uczestników zapoznali się z zasadami poruszania się komunikacją miejską. Powyższe czynności wykonywane były systematycznie pod okiem instruktora w ramach indywidualnie powierzonych obowiązków wg. ustalonego grafiku.</p> <p>W niektórych przypadkach udało się wypracować samodzielność operacji finansowych, pilnowania i przestrzegania terminów płatności, jednakże nadal niewielka liczba osób wymaga stałego kontrolowania i nadzorowania budżetu.</p>

	<p>2.trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów,</p> <p>3. trening umiejętności spędzania czasu wolnego</p>	<p>W ramach treningu uczestnicy poszerzyli swoją wiedzę z zakresu trudnych uczuć pojawiających się w sytuacjach problemowych i zachowań z nimi związanych oraz konstruktywnych metod radzenia sobie z nimi. Nauczyli się asertywnego wyrażania własnych opinii i odczuć, nawiązywania i utrzymywania kontaktów społecznych, aktywności i odpowiedzialności, motywowania do funkcjonowania w oparciu o własne możliwości kształcenia umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie na zasadach otwartości, partnerstwa i wzajemności</p> <p>Poprzez udział w tego typu treningu gros uczestników rozwinęła swoje zainteresowania np. haftowanie, pisanie wierszy, gry na instrumentach. Potrafią dokonać wyboru odpowiednich imprez zgodnie ze swoimi preferencjami.</p>
3.	<p><b><u>REHABILITACJA</u></b> zajęcia ogólnousprawniające</p>	<p>Dzięki zajęciom ogólnousprawniającym u niektórych uczestników nastąpiło wyrównywanie deficytów w zakresie motoryki dużej i małej. Poprawiła się kondycja fizycznej, koordynacja wzrokowo ruchowa, jest większa świadomość zdrowego trybu życia i aktywnych form spędzania czasu wolnego. W niewielu przypadkach udało się zmniejszyć masę ciała. W trakcie zajęć i organizowanych gier zespołowych uczestnicy nauczyli się zasad fair play, walki zespołowej jak również wypracowano nawyk przebierania się w strój sportowy.</p>
4.	<p><b><u>PSYCHOTERAPIA</u></b> - zajęcia indywidualne, grupowe</p>	<p>Wśród uczestników wzrosła świadomość w zakresie rozpoznawania objawów choroby, poprawił się stan psychiczny u niektórych uczestników, nastąpiło polepszenie relacji w grupie i w zakresie komunikacji werbalnej.</p>
5.	<p><b><u>AKTYWIZACJA ZAWODOWA</u></b> 1.Kontynuowanie udziału w realizowanym projekcie „Młodzi niepełnosprawni z powiatu średzkiego aktywni na rynku pracy” 01.06.2014.- 30.06.2015r)</p>	<p>Zakres programowy projektu obejmował m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grupowe warsztaty podnoszące kompetencje społeczne i zawodowe z zakresu komunikacji społecznej i radzenia sobie ze stresem,</li> <li>- wsparcie indywidualne w zakresie aktywizacji zawodowej BO;</li> <li>- warsztaty za zakresu kształtowania własnego wizerunku z elementami stylizacji.</li> </ul> <p>Poprzez udział w różnego rodzaju warsztatach u uczestników nastąpił wzrost poczucia własnej wartości i bezpieczeństwa, wzrosła świadomość w odniesieniu do tego czym jest i co daje praca.</p> <p>W ramach stażu pracę otrzymała 1 osoba</p>

6.	<p><b><u>INNE FORMY</u></b></p> <p>1. Zapewnienie ciepłego posiłku w ramach prowadzonego treningu kulinarnego</p> <p>2. Wsparcie pedagogiczne –</p> <p>3. Poradnictwo socjalne</p> <p>4. Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych</p> <p>5. Niezbędna opieka</p> <p>6. Zajęcia sportowe :</p> <p>7. Rekreacja</p> <p>8. Integracja</p>	<p>W ramach pracowni kulinarnej, przygotowywano codziennie ciepły posiłek dla uczestników ośrodka. Były to proste potrawy takie jak zupy, makaron, ryż, kasza z sosem, placki, naleśniki, a także sałatki, przystawki, desery na imprezy okolicznościowe. Ich przygotowanie wymagało nauki obsługi narzędzi kuchennych oraz prostych sprzętów. Trening czynności gospodarstwa domowego takich jak planowanie jadłospisów, zakupów i ich wykonanie, przygotowywanie nakryć do posiłków, sprząatanie, zmywanie, obsługa prostego sprzętu AGD (zmywarka, kuchenka, czajnik elektryczny) rozwijała samodzielność uczestników. W ramach zajęć pracowni kulinarnej prowadzone były także pogadanki na temat zasad zdrowego żywienia.</p> <p>poprzez zajęcia rewalidacyjne uległo poprawie funkcjonowanie poznawcze, percepcyjne i społeczne uczestników.</p> <p>Dzięki współpracy z pracownikiem socjalnym niektórzy uczestnicy wiedzą do jakiej instytucji udać się w celu załatwienia konkretnej sprawy, otwarcie mówią i przychodzą z wszelkiego rodzaju pismami, dokumentami w celu wyjaśnienia toku dalszego postępowania.</p> <p>uczestnicy mieli zapewniony stały dostęp do lekarza psychiatry oraz pomoc w dotarciu do innych specjalistów. Niektóre osoby same potrafią zarejestrować się do lekarza i pilnują terminu wizyty.</p> <p>Niezbędna opieka sprawowana jest w przypadku uczestników, którzy mają trudności w ubieraniu się, jedzeniu, czy dotarciu do toalety opieka ta zapewniona była przez terapeutów i stażystkę.</p> <p>uczestnicy brali udział w zajęciach korekcyjnych, gimnastyce ogólnie - usprawniającej, czy też korzystali ze street workoutu jako popularnej formy aktywności fizycznej, polegająca na wykorzystywaniu elementów zabudowy miejskiej do ćwiczeń.</p> <p>spacery, wyjazdy do lasu, parku nad jezioro.</p> <p><u>Luty</u> – <i>Bal Karnawałowy w stylu lat 80' i 90'</i> z udziałem zaproszonych gości z WZT i ŚDS Chromiec i Gozdowo,</p> <p><u>Marzec</u> – <i>Być kobieta, być kobietą</i> koncert dedykowany Paniom w wykonaniu Uczestników, wręczenie paniom „słodkich kwiatków” z cukierków czekoladowych, <i>Wypiek ciasta i wspólna kawa z okazji Dnia Mężczyzny,</i></p>
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>9. Turystyka:</b></p> <p><b>10. Psycho- edukacja:</b></p>	<p><u>Kwiecień</u> – <i>Śniadanie Wielkanocne</i>  <u>Czerwiec</u> – <i>Piknik Integracyjny</i>  z udziałem uczestników z Klubu Integracji Społecznej,  i członków Koła Rencistów i Emerytów,  występ zaproszonej grupy wolontariuszy Świątowych  Dni Młodzieży,  - „<i>Testujemy swoją wiedzę</i>” – dzień quizowy i konkursów  nt. miasta Środa Wlkp.  <u>Lipiec</u> - <i>wizyta u Seniorów spędzających „wczasy pod gruszą”</i>  <i>wspólna kawa,</i>  <u>Wrzesień</u> - <i>zwiedzanie wystawy S. Kmiecika</i> – artyści malującego  stopami (Galeria Miejska)  - „<i>Kultura – Droga do integracji</i>” – spotkanie integracyjne  występ grupy „Klaps”, udział w występie Moniki  Kuszyńskiej, zabawa taneczna,  - „<i>pożegnanie lata</i>” – piknik integracyjny,  <u>Październik</u> - <i>udział w wernisażu S. Kmiecika</i> – artyści malującego  stopami (Galeria Miejska)  <u>Listopad</u> - <i>wyjście do kina</i> na „Listy do M2,”  - <i>wystawa prac uczestników</i> podczas konferencji  „<i>W sieci współpracy – otwarty dialog</i>”  - <i>Zabawa andrzejkowa,</i>  <u>Grudzień</u> - <i>wystawa prac uczestników</i> w ŚDS w ZSZ w ramach  obchodów Dnia Wolontariusza (udział 5 uczestników  w zajęciach z carvingu),  - <i>spotkanie oplatkowe uczestników zajęć i Kadry</i></p> <p>Autokarowa wycieczka do Torunia .</p> <p>W ramach prowadzonych pogadarek nt. zdrowia psychicznego i  niepełnosprawności uczestnicy zdobyli wiedzę dot. oznak i symptomów  swojej choroby. Zwiększyła się ich świadomość dot.  konieczności systematycznego przyjmowania leków i konsultacji lekarskich.</p>
--	---------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### III. ZASOBY DOMU

#### 1. Środki finansowe

a) środki przekazane z budżetu Wojewody – **755.342,00**

b) inne środki –

**brak**

Razem –

**755.342,00 zł**

## 2. Pracownicy :

## a). pracownicy etatowi

Lp	Stanowisko	Wykształcenie/rodzaj ukończonej szkoły	Wym. etatu	Umow na czas określony/ nieokreślony
1.	Kierownik	Podyplomowe Studium w Poznaniu :Zarządzanie Pracą i Zasobami Ludzkimi Szkoła Służb Społecznych Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej w Poznaniu organizatora pomocy społecznej Uniwersytet Zielonogórski w Zielonej Górze kierunek: pedagogika – tytuł magister	1	nieokreślony
2.	Psycholog I	Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu Kierunek : psychologia – tytuł magistra	0,5	nieokreślony
3.	Psycholog II	Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu Kierunek : psychologia-tytuł magistra	1	nieokreślony
4.	Pedagog I	Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu Kierunek : pedagog-tytuł magistra	1	nieokreślony
5.	Pedagog II	Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu Kierunek : pedagogika specjalna-tytuł magistra	1	nieokreślony
6.	Pedagog III	Uniwersytet Zielonogórski Kierunek: pedagogika-tytuł magistra	1	nieokreślony
7.	Pedagog IV	Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu Kierunek : pedagogika specjalna-tytuł magistra oraz pedagogika zdrowia-tytuł magistra	1	nieokreślony
8.	Pedagog V	Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji w Poznaniu kierunek –pedagogika tytuł licencjata Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wlkp. Kierunek : resocjalizacja i praca socjalna (studia uzupełniające) tytuł magistra	0,75	nieokreślony
	Prac. socjalny	Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wlkp. Kierunek : resocjalizacja i praca socjalna (studia uzupełniające) tytuł magistra	0,25	nieokreślony
9.	Terapeuta I	Wyższa Szkoła Edukacji i Terapii w Poznaniu Kierunek : fizjoterapia-tytuł licencjata	1	nieokreślony
10	Terapeuta II	Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu Kierunek : pedagogika– tytuł magistra	0,5	nieokreślony
11.	Inst.terapii zajęciowej I	Wielkopol.Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wlkp. kierunek- pedagogika-tytuł licencjata	1	nieokreślony
12	Inst. terapii zajęciowej II	Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wlkp. Kierunek :pedagogika i praca socjalna (studia uzupełniające) tytuł magistra	1	nieokreślony
13.	Inst. terapii zajęciowej III	Kurs z zakresu dietytyki, prawidłowego odżywiania Policealne Studium Pedagogiczne -Kalisz	1	nieokreślony
14.	Asyst. osoby niepełnosp.	Policealna Szkoła Rozwoju Zawodowego w Poznaniu, Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu Kierunek historia- tytuł magistra	1	nieokreślony
15.	Opiekun	Wyższa Szkoła Społeczno – Ekonomiczna	1	nieokreślony

		w Warszawie Kierunek: ekonomia – tytuł licencjata		
16.	Referent I	Liceum Ekonomiczne Zespołu Szkół Rolniczych w Łęknie tytuł: technik ekonomista	0,5	nieokreślony
17.	Referent II	Wyższa Szkoła Społeczno – Ekonomiczna w Warszawie Kierunek: ekonomia – tytuł licencjata, Studia podyplomowe: zarządzanie gospodarką społeczną	0,5	nieokreślony
18.	Referent III	Wyższa Szkoła Zarządzania i Bankowości w Poznaniu kierunek-zarządzanie i marketing –tytuł licencjata	0,5	nieokreślony
20.	Kierowca samochodu osobowego	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Środzie Wlkp. Zawód - rolnik	1	nieokreślony
21.	Sprzątaczką	Zasadnicze Zawodowe - kucharz	0,25	Określony do 31.12.2015

b) inne formy zatrudnienia

Lp.	Stanowisko/rodzaj świadczonych usług	Wykształcenie	Ilość godzin miesięcznie	Rodzaj umowy
1.	Insp.bhp. szkolenia okres.i stanowiskowe, Sporządzanie protokołów powypadkowych	Wyższe/podpył. menager w zakresie bezpieczeństwa pracy	W zależności od potrzeb pracodawcy	Umowa zlecenie

c). szkolenia personelu – realizacja zgodnie z § 23 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy.

1. „Psychologiczne uwarunkowania kompetencji społecznych w oparciu o trening meta - poznawczy” ( cz. II) – 23.03.2015r.
2. „ Motywowanie uczestników do zachowań akceptowanych społecznie” (cz. II)- 24.04.2015r.
3. „Podejście dialogiczne w pracy z siecią społeczną” – szkolenie /warsztaty : 9, 11, 15. XII.2015

d) Pracownicy prowadzący treningi umiejętności społecznych posiadają przeszkolenie zgodnie z §11 ust 2. Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy

3. Baza lokalowa Domu 2.040 m<sup>2</sup>
- a) powierzchnia użytkowa placówki 840,20 m<sup>2</sup>  
( 840,20 : 60uczestników = 14 ) 14 m<sup>2</sup> przypada na 1 uczestnika zajęć w OW - ŚDS
- b) rodzaj i powierzchnia poszczególnych pomieszczeń



Lp.	Pomieszczenie	Powierzchniam <sup>2</sup>
1.	2.	3.
<b>PIWNICA</b>		
1.	Magazyn produktów suchych	6,2
2.	Przedsiónek	1,7
3.	Klatka schodowa	5,5
4.	Korytarz	5,7
5.	Przedsiónek	1,4
6.	WC	1,1
7.	Natrysk	1,5
8.	Dźwig towarowy – mały udźwig 300kg	1,6
9.	Przygotownia brudna	10,5
10.	Korytarz	11,1
11.	Chłodnia	4,7
12.	Pomieszczenie personelu	5,8
13.	Pomieszczenie gospodarcze	7,1
14.	Klatka schodowa	15,4
15.	Korytarz	10,4
16.	Pomieszczenie na odpadki	5,1
17.	Pomieszczenie magazynowe	7,2
18.	Magazyn sprzętu	11,6
19.	Kotłownia	6,35
20.	Klatka schodowa	16,2
21.	Komunikacja	26,3
22.	Maszynownia dźwigu	6,7
23.	Dźwig H-600	3
24.	Pomieszczenie magazynowe	11,8
25.	Zaplecze klubu	5,4
26.	Szatnia/ Pralnia	24,9
27.	WC	5,3
28.	Kafejka internetowa	8,2
<b>RAZEM</b>		<b>227,75</b>
<b>PARTER</b>		
1.	Przedsiónek	2,55
2.	Sala ogólnego usprawniania-jadalnia	70,2
3.	Pracownia gospodarstwa domowego	50,6
4.	Dźwig towarowy	1,4
5.	Korytarz	10,6
6.	Klatka schodowa	20,3
7.	Sala usprawniania ruchowego	58,7
8.	WC dla personelu	2,55
<b>RAZEM</b>		<b>216,90</b>
<b>PIĘTRO I</b>		
1.	101 Pokój kierownika	17,2
2.	102 Pokój treningów / grupa B1	32,6
3.	103 Pokój treningów / grupa B2	37,5
4.	104 Pokój wsparcia/wyciszenia	9,6
5.	105 Pokój poradnictwa socjalnego	23,7

6.	106 Pokój wsparcia pedagogicznego	26,9
7.	107 Pokój wsparcia psychologicznego	26,9
8.	108 Pokój treningów / grupa A i C	46,6
9.	109 Pokój Zespołu Wspierająco – Aktywizującego	26,0
10.	Klatka schodowa	18,55
11.	110 Pokój treningów / grupa B3	29,0
12.	111 Pokój - Pracownia komputerowa	29,0
13.	Korytarz	29,8
<b>RAZEM</b>		<b>353,35</b>
<b>PIĘTRO II</b>		
1.	Pracownia muzyczna - holl	24,9
2.	Magazyn sprzętu muzycznego	8,8
3.	WC	8,5
<b>RAZEM</b>		<b>42,20</b>

4. Zapewnienie dowozu na zajęcia :

a) Dom zapewnia dowóz (**tak, nie**)

- we własnym zakresie **-tak**

- umowa z firmą przewozową- **nie**

IV. LICZBA UCZESTNIKÓW, KTÓRZY OPUŚCILI DOM WRAZ Z PODANIEM PRZYCZYŃ ODEJŚCIA

- **6 osób**

1. Rezygnacja z powodów osobistych

- **4 osoby**

2. Rezygnacja z powodu podjęcia zatrudnienia na cały etat

- **1 osoba**

3. Rezygnacja z powodu zmiany miejsca zamieszkania

- **1 osoba**

V. ŚREDNIA LICZBA UCZESTNIKÓW ZAJĘĆ.

1. Średnia dzienna liczba uczestników obecna w ŚDS w poszczególnych miesiącach:

styczeń	50
luty	50
marzec	52
kwiecień	52
maj	51
czerwiec	51
lipiec	49
sierpień	51
wrzesień	52
październik	53
listopad	52
grudzień	50

Razem (średnia dzienna liczba uczestników z całego roku) - **51**

2. Średnia dzienna liczba uczestników obecna na poszczególnych zajęciach:

Lp.	Rodzaj zajęć	Średnia dzienna liczba osób na zajęciach z całego roku.
1.	Zajęcia w ramach grupy „A”	12
2.	Zajęcia w ramach grupy „B <sub>1</sub> ”	10
3.	Zajęcia w ramach grupy „B <sub>2</sub> ”	8
4.	Zajęcia w ramach grupy „B <sub>3</sub> ”	8
5.	Zajęcia w ramach grupy „C”	8
6.	Wsparcie pedagogiczne	6
7.	Wsparcie psychologiczne	16
8.	Wsparcie socjalne	3
9.	Pracownia muzyczna	12
10.	Pracownia komputerowa	6
11.	Pracownia kulinarna	5
12.	Terapia ruchowa	7

#### VI. WSPÓŁPRACA Z PODMIOTAMI OKREŚLONYMI W § 21 ROZPORZĄDZENIA I JEJ EFEKTY

Lp	Podmiot z którym ŚDS współpracuje	Efekty prowadzonej współpracy
1.	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie,	-mediacje rodzinne w 2 przypadkach -udział uczestników w projekcie systemowy –warsztaty podnoszące kompetencje społeczne i zawodowe
2.	Ośrodki Pomocy Społeczne	-pozyskanie art. żywnościowych oraz informacji o potencjalnych uczestnikach śds-u
3.	Urząd Miasta Środa Wlkp.	-pomoc przy wymianie drzwi i okien , malowaniu w mieszkaniu uczestniczki
4.	Powiatowy Urząd Pracy w Środzie Wlkp.	-pozyskanie informacji o wolnych miejscach pracy dla zarejestrowanych uczestników śds
5.	Ośrodek Kultury,	-pozyskanie informacji o bieżących wydarzeniach typu :wernisaże, wystawy, występy, przeglądy muzyczne i teatralne – możliwość bezpłatnych wejść,
6.	Ośrodek Sportu i Rekreacji	- bezpłatne wynajęcie autokaru na wycieczkę, umożliwienie zorganizowania pikniku nad jeziorem
7.	Stowarzyszenia i Organizacje Pozarządowe m.in. <i>Stowarzyszenie Pomocy „SOS, Empirio</i>	- udział uczestników w projekcie unijnym – możliwość odbycia stażu przez 1 osobę -współorganizowanie Tygodnia Kultury Osób Niepełnosprawnych -przekazanie produktów żywnościowych na przygotowanie ciepłego posiłku, -spotkania integracyjne
8.	Warsztaty Terapii Zajęciowej, Środowiskowe Domy Samopomocy,	Integracja uczestników podczas zawodów sportowych zabaw towarzyskich ,oraz różnego rodzaju przeglądów, -pozyskanie nowych znajomych, -wymiana doświadczeń

9.	Biblioteka Miejska	spotkania dotyczące poznania wartości jakie płyną z czytania książek, -wypożyczanie książek,
10.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	-pozyskiwanie informacji dot. nowych uczestników,
11.	Kino <i>Baszta</i>	Udostępnienie bezpłatnego seansu
12.	Galeria Miejska	udziału w wernisażu i spotkaniu z <i>ciekawym człowiekiem</i> S. Kmiecikiem-artystą malującym stopami
13.	Placówki świadczące opiekę medyczną: szpitale, przychodnie lekarza rodzinnego, prywatne gabinety lekarskie, Poradnia Zdrowia Psychicznego <i>Katharsis</i>	Kontakt indywidualny z lekarzami psychiatrami przekazanie informacji o zasadach funkcjonowania i kierowania uczestników śds ( rozdanie ulotek, folderu dot. śds.), Współpraca i pomoc niektórym uczestnikom w dostaniu do placówek służby zdrowia, pomoc w rejestracji czy też wspólna wizyta podczas konsultacji lekarskiej
14.	Lokalna prasa,	- psychoedukacja lokalnego społeczeństwa na temat zdrowia psychicznego jak również funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną działającą przeciw stygmatyzacji osób z zaburzeniami psychicznymi.
14.	Rodzice / opiekunowie	-umocnienia więzi rodzinnych, monitorowanie postępów terapeutycznych, rozwiązywanie bieżących problemów i konfliktów, - stworzenie grupy wsparcia rodzinnego

## VII. OCENA REALIZACJI ZADAŃ ORAZ EWENTUALNE WNIOSKI.

Ośrodek Wsparcia – Środowiskowy Dom jako jednostka dziennego pobytu przeznaczona dla osób z zaburzeniami psychicznymi realizowała zadania w oparciu o ustawę o ochronie zdrowia psychicznego, ustawę o pomocy społecznej, rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9grudnia 2010r.w sprawie środowiskowych domów samopomocy oraz zgodnie z wytyczonymi celami.

W dostatecznym stopniu cele udało się osiągnąć poprzez zapewnienie uczestnikom wsparcia psychologicznego, pedagogicznego i socjalnego oraz poprzez prowadzoną na szeroką skalę działań w ramach rehabilitacji społecznej

W 2015 roku osoby uczestniczące w zajęciach terapeutycznych, które odbywały się w formie treningów w ŚDS, nabyły nowe umiejętności, które przyczyniły się do poprawy jakości życia i zaradności osobistej (w niektórych przypadkach podtrzymywano tylko zdobyte już umiejętności).

Praca całego Zespołu Wspierająco-Aktywizującego przyczyniła się do tego, że uczestnicy stali się bardziej otwarci, samodzielni, lepiej radzą sobie w otaczającej ich rzeczywistości, przez co wzrosła ich samoocena.

Z ogromną satysfakcją możemy powiedzieć, że ramach szeroko prowadzonej psychoedukacji przez Dom, zachowania uczestników są akceptowane społecznie co świadczy o wzrastającej tolerancji wśród społeczeństwa.

Widząc choćby niewielkie, pozytywne zmiany w funkcjonowaniu osób zarówno z zaburzeniami psychicznymi jak i niepełnosprawnością intelektualną umacniamy się w przekonaniu, że nasza działalność jest bardzo potrzebna dla tej grupy osób.

#### VIII. INFORMACJE O PLANOWANYCH ZMIANACH W ZAKRESIE FUNKCJONOWANIA DOMU.

W najbliższym okresie sprawozdawczym nie planowane są zmiany w zakresie funkcjonowania Domu.

Środa Wielkopolska, dnia 08.02.2016.

Ewa Przybylska  
Kierownik OW-ŚDS